**Ministerio de Educación**

ACTA DE REGISTRO

**Diálogos para la**

**educación rural**

**Proceso participativo para el diseño de la Política Nacional de Educación rural**

**Estudiantes educación media**

**2023**

**La siguiente acta tiene como finalidad registrar las opiniones de las y los participantes de los diálogos del proceso participativo para construir la Política Nacional de Educación Rural, convocados por el Ministerio de Educación.**

La persona a cargo de llevar el registro del diálogo deberá:

* Apuntar y describir todas las opiniones de las y los participantes en los recuadros correspondientes del acta de registro.
* Cargar el acta de registro en la plataforma *https://educacionrural.mineduc.cl/* o bien enviarla a su directora, director, profesor o profesora encargada de escuela, equipo directivo u otra persona responsable, para que sea subida a dicha plataforma.

Desde el Ministerio de Educación agradecemos su valiosa colaboración y apoyo en la labor de registro, lo que contribuirá a promover la participación ciudadana informada e incidente en la Política Nacional de Educación rural de nuestro país.

1. **Bienvenida**

En primer lugar, debe registrar algunos antecedentes generales de la jornada y el número de participantes, lo cual es muy importante para hacer una completa y acabada sistematización y análisis de la información

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** |  |
| **Perfil grupo** | Estudiantes educación media |

|  |  |
| --- | --- |
| **Encargada/o de registro** |  |
| **Correo electrónico** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso/s o nivel/es de enseñanza participantes** |  |
| **Número de participantes del grupo** |  |

1. **Diálogo**

El diálogo de Estudiantes educación media abordará tres (3) grupos de preguntas sobre temas relevantes para la construcción de la Política Nacional de Educación Rural:

* 1. ¿Qué es para ustedes vivir o estudiar en la ruralidad y qué piensan que necesita la ruralidad hoy?
	2. ¿Qué creen ustedes que su comunidad (familia, vecinos, adultos cercanos) espera respecto de sus trayectorias educativas y proyectos de vida? ¿Y qué esperan ustedes respecto de sus propios proyectos de vida?
	3. ¿Qué oportunidades educativas existen en este territorio o cerca de él para que las personas jóvenes puedan continuar sus estudios y desarrollarse en los ámbitos de su interés? ¿Crees que son adecuadas y suficientes para las distintas edades e intereses de las personas?

Para abordar estas preguntas se dispone de 90 minutos en total, permitiendo profundizar en cada pregunta alrededor de 25 minutos.

Para el registro, dispone de un espacio asociado a cada pregunta; y otro espacio al final del acta de registro para anotar las opiniones relativas a otras temáticas que no hayan sido abordadas previamente.

En cada espacio debe registrar -de forma literal- todas las opiniones, ideas y propuestas de las y los participantes.

En caso de existir desacuerdos, le solicitamos identificarlos y dejarlos registrados, en forma explícita y abierta con todos los y las participantes.

Le solicitamos que al finalizar el diálogo respecto de cada pregunta, lea las opiniones registradas en voz alta con el objetivo de validar el registro con las y los participantes.

1. ¿Qué es para ustedes vivir o estudiar en la ruralidad y qué piensan que necesita la ruralidad hoy?
2. ¿Qué creen ustedes que su comunidad (familia, vecinos, adultos cercanos) espera respecto de sus trayectorias educativas y proyectos de vida? ¿Y qué esperan ustedes respecto de sus propios proyectos de vida?
3. ¿Qué oportunidades educativas existen en este territorio o cerca de él para que las personas jóvenes puedan continuar sus estudios y desarrollarse en los ámbitos de su interés? ¿Crees que son adecuadas y suficientes para las distintas edades e intereses de las personas?

**Otros temas**

Puede utilizar el siguiente espacio para dejar registro de todo aquello que no tenga cabida en los tópicos anteriores.

1. **Cierre**

Al finalizar el diálogo, se invita a las y los participantes a compartir en forma libre y voluntaria su apreciación personal de la jornada, en aspectos tales como: metodología participativa, temáticas abordadas, duración y horario de la jornada, rol de dupla de facilitación, otros.

Le solicitamos registrar todas las opiniones, críticas y sugerencias de las y los participantes en el siguiente espacio.